

# СУББОТНИЙ ГОСТЬ



Н.Г. Соколова: «Задача директора школы – создать максимально комфортные условия для творчества тех, кто у него работает».

## НАШИ ИНТЕРВЬЮ

# БЫТЬ НА ВИДУ – ОТВЕТСТВЕННО

Наталя Соколова: «Лучше заслужить почёт и иметь его, нежели иметь его, не заслужив» (Марк Твен)

**У Луначарского есть слова: «...всякий из нас, кто предполагает руководить другими, должен постоянно и напряжённо учиться». Они стали формулой успеха директора Большеутерсенской средней школы Н.Г. Соколовой. О жизненных принципах, семейных ценностях и мечтах, воплотившихся в жизнь, мы беседуем сегодня с Натальей Григорьевной.**

**НАТАЛЬЯ ГРИГОРЬЕВНА, ваше желание стать учителем – это детская мечта?**

– Да. Сколько себя помню, всегда мечтала быть учительницей. Любимая игра была «в школу». Приходила после занятий и, делая уроки, представляла себя в роли учителя, объясняла темы воображаемым ученикам, раздавала задания, сама давала на них ответы.

**– А что повлияло на выбор профессии?**

– Перед глазами был пример моих педагогов Галины Дмитриевны Вершининой, Ольги Николаевны Смоленской, Нины Филипповны Рябовой и других. Они всегда были для меня авторитетом. Хотелось быть на них похожей. Обладать такими же обширными знаниями, умело и щедро делиться ими с учениками, видеть благодарные глаза детей. Для меня профессия учителя была связана с чем-то святым, недосыгаемым, достойным восхищения.

**– Почему русский язык и литература?**

– После уроков Иды Геннадьевны Исуповой другого и быть не могло.

**– Наталья Григорьевна, сегодня за вашими плечами большой педагогический стаж, уже 21 год вы руководите Большеутерсенской школой. Как восприняли предложение возглавить это учебное заведение?**

– Предложение стало неожиданным. Не скрою: решение далось непросто. Для руководителя была, честно говоря, молода. Боялась, что не хватит для этого знаний. Но сказала себе: «Если доверили, надо работать, доказывать себе и окружающим, что могу». Вдвойне ответственно было руководить сельской школой. В селе все на виду. Чтобы иметь успех в делах, необходим непрекращаемый личный авторитет.

**– Что значит для вас быть хорошим руководителем?**

– Руководитель должен знать, что делать и как делать свою работу наилучшим образом. Знать точно, за какую работу и по каким критериям несёт абсолютную ответственность и не передавать эту ответственность никому другому. Он не может себе позволить учиться на собственных ошибках.

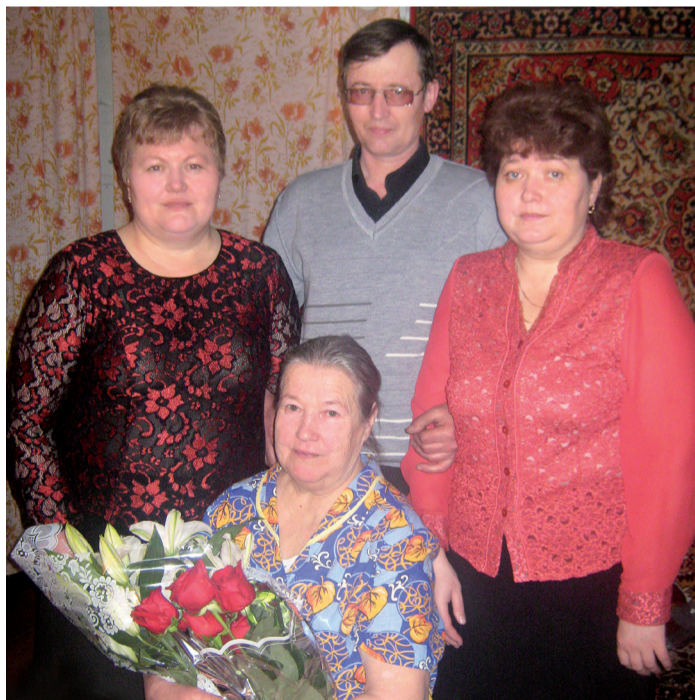
Хороший руководитель должен уметь рисковать, уметь принимать решения по любому делу. Для руководителя важно улавливать настроения людей, их нужды, потребности, уважать мнение других и быть готовым к изменениям. А предвидение проблемы позволит справиться с ней быстро и с меньшими затратами.

**– У Терсенской школы, её педагогов за время вашего руководства отмечено немало успехов. Ваш коллектив в постоянном поиске, стремлении познать новое, стать лучше. Чем вы руководствуетесь в своей работе?**

– Сделать успешной свою школу – моя главная задача. А успеш-



● Н.Г. Соколова с учащимися школы



● Счастливые моменты жизни. Н.Г. Соколова с братом Михаилом, сестрой Валей и мамой Евдокией Васильевной

ной школа может быть только в развитии. Залогом успешного развития я считаю успешное планирование. Программу развития мы начали составлять с 2000 года и имеем уже три реализованные программы. Сейчас работаем над реализацией четвертой программы и шестью подпрограммами. Конечно же, планируем свою деятельность на год, месяц, неделю.

Чтобы намеченные планы реализовывались, нужна сплоченная команда, чем и является коллектив педагогов нашей школы. Мы стремимся создать условия для профессионального роста педагогов, необходимые условия для работы, для ситуации успеха. Если всё это создано в школе, учителя будут стремиться работать успешно.

Задача директора – создать максимально комфортные условия для творчества тех, кто у него работает, начиная с формирования заработной платы и заканчивая душевным, человеческим отношением.

А главной заботой директора и коллектива школы является создание комфортных, бесконфликтных и безопасных условий для развития детей, реализации их природных потенциалов.

**– Наталья Григорьевна, поделитесь радостью последней победы вашей школы.**

– Мы вошли в десятку лучших школ «Первого Всероссийского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление». Его участником школа стала как победитель областного конкурса моделей ученического самоуправления. Это действительно радостно, это престижно. В финал конкурса вышла 201 школа, 50 из них из 43 регионов нашей страны прошли на очный тур. Среди них – крупные городские школы, 2 Московские и наша сельская.

Большеутерсенская школа. Первые чувства, которые испытали, узнав о результатах, – «оправдали доверие, не подвели ни область, ни район, нас послали не зря».

Н.Г. СОКОЛОВА: «ХОРОШИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН УМЕТЬ РИСКОВАТЬ, УМЕТЬ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ. ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ВАЖНО УЛАВЛИВАТЬ НАСТРОЕНИЯ ЛЮДЕЙ, УВАЖАТЬ МНЕНИЕ ДРУГИХ».



## Н.Г. СОКОЛОВА – О СЕБЕ

✓ «Своеобразным учебником жизни стали для меня «Тихий Дон» Шолохова и «Война и мир» Толстого. Люблю перечитывать их вновь и вновь, размышлять над этими жизненными произведениями на уроках с учениками.

✓ Люблю разводить цветы. Особенно мне нравятся строгие в своей незатейливой красоте тюльпаны. Выращиваю их самые разные. Наверное, чувствуя особое к себе отношение, они радуют меня уже ранней весной.

✓ С удовольствием готовлю бешбармак. Это казахское блюдо из баранины и теста, появившись волею случая в нашей семье, стало коронным семейным блюдом».

– Слушая ваш рассказ, невольно делаешь вывод, что работа всегда была для вас значимой, ей вы отводили и отводите большое место в своей жизни. Удаётся при такой занятости уделять время семье? Находите ли вы понимание у близких?

– Я благодарна мужу и детям за понимание и поддержку. Они искренне радуются моим достижениям и успехам. Дети, дочь Светлана и сын Сергей, видя мою занятость, многого добились самостоятельно, выросли ответственными и успешными людьми. Оба юристы. Дочь кроме этого получила ещё 2 высших образования, очень любит учиться. Сейчас я, к тому же, счастливая бабушка, у меня два внука.

**– Что считаете важным в семейных отношениях? Какими традициями сильна ваша семья?**

– Главное в семье – это уважение друг к другу, умение находить общий язык в любых ситуациях. Что касается традиций, то у нас сильны родственные узы. Родители привили нам с сестрой и братом, как важно поддерживать отношения с близкими, помнить свои корни, быть большой дружной семьёй и в горе, и в радости. Мы сохраняем традицию, заложенную родителями, любим собираться по возможности вместе, делиться удачами и планами,

просто общаться.

– Наталья Григорьевна, есть в вашей жизни ещё что-то, кроме любимой работы, чему вы с удовольствием уделяете время?

– Очень люблю готовить. Люблю печь пироги. Без этого не обходится ни один праздник, ни одна встреча с родственниками. С большим удовольствием балую всевозможными пирогами и плюшками детей и внуков. Это у нас с сестрой тоже от мамы – желание накормить, и обязательно сытно и вкусно.

А что касается садоводства и огородничества, домашнего подворья, то это, скорее, не увлечение, а стиль нашей жизни. В деревне без этого просто нельзя. До сих пор держим кур и поросят, сажаем большой приусадебный участок, выращиваем всё – от традиционной картошки до винограда, дынь и арбузов. В нашем саду растёт несколько сортов яблоны, слива, вишня.

**– Как вы всё успеваете при вашей занятости?**

– Всё как-то само собой получается, между делом, как говорят. К этому тоже приучали с детства родители. Работа на огороде – для меня ещё и своеобразный отдых, во время которого я, кстати, не только отвлекаюсь от повседневных забот, но и обдумываю свои рабочие дела и планы.

**Беседовала А. СЕМЁНОВА.**  
Фото из архива Н.Г. Соколовой