

СОЦИУМ

ИСТОКИ

Благодаря акции, организованной редакцией газеты «Уренские вести» при поддержке управления образования, **19 НОЯБРЯ в 12 часов** в бывшем здании Уренского детского дома (сейчас это интернат коррекционной школы) состоится встреча его бывших воспитанников и педагогов.

БЫЛО ЭТО В ДЕТСКОМ ДОМЕ...

Почему было? Потому что четыре года назад Уренский детский дом был закрыт. Однако на протяжении 18 лет здесь воспитывались дети-сироты. 62 воспитанника нашли здесь то, что должно быть в жизни каждого ребёнка: дом, пищу, уют, любовь и заботу взрослых. И сколько бы лет ни прошло, эти дети будут помнить о детском доме, который когда-то стал для них спасением.

БЛАГИЕ НАМЕРЕНИЯ

Мы все хотим построить дом,
Хороший добрый дом,
Чтоб он всегда наполнен был
Уютом и теплом.
Чтоб дети бегали, шалая,
Звучал их звонкий смех,
Чтоб заходили в дом друзья,
Там место есть для всех...

Это стихотворение напечатано на первой странице альбома, в котором отражена история Уренского детского дома со дня его открытия. И так, 16 ноября 1995 года на базе бывшего детского сада «Тополёк» в Плодосовхозе был открыт Уренский детский дом. Первым директором была Валентина Сергеевна Стукалова, заместителем директора по учебно-воспитательной работе – Людмила Фёдоровна Подолько, по АХЧ – Александр Михайлович Пугачёв, в числе воспитателей – Людмила Александровна Кривобокова, Татьяна Александровна Ягодина, Инна Владимировна Иванова, Валентина Петровна Смирнова, Светлана Анатольевна Сироткина. Медицинскими работниками – Людмила Львовна Спиришкина и Светлана Николаевна Фомичева. Поварами – Любовь Васильевна Шкарупа и Клавдия Ивановна Скворцова.

15 ноября в детском доме появились первые воспитанники: Витя, Женя и Настя Веселовы, Вера Гудожникова, Яна Камашева, Валя Икрова, Люда и Павел Беловы, Вова Шамко, Сергей Дыгданов, Катя Бердникова, Саша Смирнов.

КАК В БОЛЬШОЙ СЕМЬЕ

Три комнаты для мальчиков, две – для девочек, спальня с игровой комнатой для малышей, медкабинет, ванная комната, веранда, прачечная и погреб – вот и всё, что имелось здесь поначалу. На открытие учреждения департамент образования подарил грузовой автомобиль, губернатор Б.Е. Немцов – автобус. И закипела жизнь. Сотрудники детского дома старались создать единое семейное пространство. Время было трудное, на первый план вышла задача: где и как заработать средства на содержание детей. В первый же год построили хлев, баню, оборудовали игровой участок, распахали землю, завели подсобное хозяйство. Приобрели 70 кур и 4 поросёнка. Овечку и двух коз подарили совхозные жители. Вроде небольшое хозяйство, а требовало ухода. Хорошими помощниками стали дети. Младшие рвали траву для кур, старшие помогали кормить скот и чистить хлев. Свои яйца и молоко очень помогали дополнить рацион, для детей с диатезом они были просто необходимы. А шерсть шла на носки и варежки, дети научились и прясть, и вязать сами.

БУДНИ И ПРАЗДНИКИ

В 1996 году детский дом со своим урожаем принимал участие в областной ярмарке



В.С. Стукалова
на открытии
детского дома



Первый
Новый год
в детском доме



В теплице



На сельхоздворе



На Нижегородской ярмарке



На Мамаевом кургане

сельхозпродукции и занял там 3-е место. Общие праздники, совместные уроки, кружки выкройки и шитья, вязания, мягкой игрушки, кулинарии и художественного слова – всё было направлено на то, чтобы объединить детей и подготовить их к самостоятельной жизни. Люда Белова, Яна Камашева и Саша Смирнов поступили в музыкальную школу. Воспитанники детского дома ездили отдыхать в санатории, дружили с детьми из Верховского детского дома. За хорошую работу на приусадебном участке в 1997 году восемь воспитанников были поощрены путешествием на теплоходе по Волге по маршруту Нижний Новгород – Астрахань. Незабываемые впечатления остались у ребят от посещения Казани, Козьмодемьянска, Волгограда, Самары, Саратова, Астрахани. Фото на Мамаевом кургане и сейчас хранится в альбоме.

УЧИСЬ ТРУДИТЬСЯ – ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ

«Социально-трудовая адаптация детей группы социального риска» – так называлась программа развития детского дома, разработанная В.С.

Стукаловой, целью которой было привести поведение и трудовую деятельность воспитанников в соответствие с существующими нормами, правилами и традициями. Работая на приусадебном участке и в подсобном хозяйстве, дети получали трудовые навыки. А с излишками сельхозпродукции участвовали в Нижегородских ярмарках 1997, 1998 и 2000 годов и каждый раз занимали призовые места, возвращаясь оттуда с деньгами и с ценными подарками. Шесть магнитофонов, телевизор, видеокамеру, музыкальный центр, три станка для работы по дереву и металлу появились в детдоме благодаря этим ярмаркам. На заработанные деньги детям покупали фрукты и сладости, а самому трудолюбивому купили туристическую путёвку в Москву.

ОСНОВЫ ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА

В 2000 году проект программы «Сельское подворье», направленный на разработку механизмов выхода детского дома на самообеспечение, стал победителем Приволжской ярмарки социальных проектов,

и детский дом получил грант в 50 000 рублей на расширение подсобного хозяйства. В 2001 году уже расширенный проект «Сельское подворье» стал обладателем гранта в 200 000 рублей. В 2001 году Уренский детский дом имел немалое хозяйство: 2 коровы, 4 телёнка, 6 свиней, 4 овечки, 2 га сенокосных угодий, 2 га под картофель и большой приусадебный участок со стеклянной теплицей.

В 2002 году хозяйство стало ещё больше: 3 коровы, 4 телёнка, 10 овечек, кролики, 2 теплицы, 5 парников. Начал работать кружок, в котором дети на практике постигали основы фермерского хозяйства. В режим дня воспитанников были введены трудовые часы: в школьное время – по одному, в летние каникулы – по два.

На хозяйственном дворе воспитанники дежурили по графику. Вместе с заведующим подсобным хозяйством они чистили двор, помогали готовить еду для животных в кормокухне, заготавливали сено.

У КАЖДОГО – СВОЯ ГРЯДКА

Работой на огороде успешно руководила воспитатель Татьяна Дмитриевна Голубева. С

конца зимы вместе с ребятами она выращивала рассаду. Работу на огороде распределяла так: за каждым ребёнком закреплялась грядка: за школьниками – побольше, за дошкольниками – поменьше. За состояние этих грядок отвечали ещё и воспитатели. Как правило, работали они вместе. Таким образом с малых лет ребёнок получал трудовые навыки. На каждой грядке ставилась табличка с наименованием культуры, фамилией и возрастом ребёнка, которому она была поручена – так воспитывалось чувство ответственности. Старшим ребятам доверяли работу в теплицах и парниках. Во время посадки и уборки урожая устраивались субботники, на которые выходили все – и дети, и работники детского дома. Овощи сдавались на склад, а затем шли в столовую. Под руководством поваров и воспитателей дети сами делали заготовки на зиму: сотни банок огурцов, томатов, варенье из яблок, рябины, терновника, квашеной капусты.

ЧТОБЫ РУКИ НЕ ЗНАЛИ СКУКИ

Чтобы приготовить детей к самостоятельной жизни после выпуска из детского дома, здесь активно работали кружки. В «Волшебном клубке» не только девочки, но и мальчики учились вязать на спицах носки, рукавички, шапки и кофточки из шерсти, полученной от овец. В кружке «Волшебная игла» дети учились шить. Особой популярностью пользовался кружок «Кулинария», на котором воспитанники не только учились готовить всякие вкусности, но и ели их сами, не забывая угощать других ребят и воспитателей. Правовые знания ребята получали в кружке «Социальная защита воспитанников», а компьютерные технологии осваивали на занятиях кружка «Информатика».

«Развитие трудовых навыков воспитанников – одно из приоритетных направлений нашей работы. Планируем эту работу продолжать, стараемся сделать всё возможное, чтобы наши дети ушли в большую жизнь социально адаптированными» – этой записью альбом заканчивается.

Возможно, были и другие альбомы, рассказывающие о жизни Уренского детского дома до момента его закрытия в конце 2013 года, а может, информация записывалась на электронных носителях, но к нам она не попала.

ВПЕРЕДИ – ВСТРЕЧА

Готовясь к встрече воспитанников детского дома, инициативная группа пересмотрела десятки фотографий, с помощью интернета разыскала многих бывших воспитанников, которые живут не только в Уренском районе и Нижегородской области, но и в других городах России. По-разному сложились их судьбы. Если у первых выпускников Уренского детского дома давно уже свои семьи, есть дети, то воспитанники последних лет всё ещё школьники. Очень хочется собрать их вместе, устроить встречу с работниками детского дома, вспомнить прошлое, попросить рассказать о себе в настоящем. Уренский детский дом закрылся, но не ушёл в забвение. Он всегда будет жить в сердце тех ребят, для которых был домом родным.

Татьяна ЖУРАВЛЁВА.
Фото из альбома
Уренского детского дома